



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:
EDUCARETE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Educazione e Promozione culturale paesaggistica, del turismo sostenibile ambientale sociale e dello sport animazione culturale verso minori animazione culturale verso giovani

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Implementare le attività educative di supporto a minori e famiglie
Potenziare il protagonismo giovanile
Coinvolgimento dei soggetti territoriali portatori di "buone pratiche"

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nel corso del progetto i volontari saranno chiamati a partecipare al lavoro di preparazione e definizione delle attività per entrare nel cuore del progetto ed imparare il metodo di lavoro applicato
Il volontario accompagnerà l'OLP e gli educatori degli enti di accoglienza gli incontri necessari eventualmente anche con soggetti esterni (es. scuola) per la valutazione dell'andamento dei bambini e dei ragazzi in una prospettiva di continuità educativa.
Il volontario dovrà accogliere i bambini e, quando possibile, potrà anche gestire in autonomia questo momento. In particolare, quando sarà chiara per lui la proposta educativa. Il volontario parteciperà ad un incontro settimanale dello staff di volontari ed educativo.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Cedis – Centro di Solidarietà della Compagnia delle Opere – Ufficio, via Darsena, 73
Parrocchia Santissimi Pietro e Paolo, Scuola dell'infanzia "Colombani Navarra", Via Giuseppe Verdi, 7,
Ostellato (Fe)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 4 posti senza vitto e alloggio

Cedis – Centro di Solidarietà della Compagnia delle Opere – Ufficio, 2 posti disponibili;
Parrocchia Santissimi Pietro e Paolo, Scuola dell'infanzia "Colombani Navarra", 2 posti disponibili;

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Mantenere una discrezione e riservatezza in relazione alle informazioni acquisite nel corso del servizio, per la salvaguardia della sicurezza e dei dati personali dell'utenza

Disponibilità agli spostamenti sul territorio della provincia per attività connesse alla formazione generale e specifica

Disponibilità a lavorare nei giorni festivi (con recupero nei giorni feriali) e in orario serale per la realizzazione di attività di momenti conviviali e convegni per la comunicazione dell'esperienza

giorni di servizio settimanali ed orario: monte ore annuo 1145, 5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Le commissione selezionatrice procede a:

- valutazione dei titoli e delle esperienze come indicato al successivo punto c);
- calendarizzazione dei colloqui di selezione in accordo con l'Ente Capofila;
- convocazione dei candidati;
- svolgimento dei colloqui di selezione e assegnazione del relativo punteggio come indicato al successivo punto d);
- definizione delle graduatorie;
- invio delle graduatorie all'Ente capofila.

L'ente Capofila trasmette le graduatorie al Dipartimento a firma del proprio rappresentante legale.

b) Strumenti e tecniche utilizzati

La selezione si avvale delle seguenti tecniche (con relativi strumenti)

- A. valutazione del curriculum vitae (scala di valutazione).
- B. intervista individuale (scheda valutazione candidato).

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori

VARIABILI

A titoli di studio (grado);

altri titoli (numero di titoli posseduti)

esperienze di partecipazione sociale (affinità con le attività previste nel progetto, durata);

B conoscenza del Servizio civile

conoscenza del progetto

motivazione delle scelte

disponibilità nei confronti delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio

attitudini competenze e abilità personali.

CRITERI DI MISURAZIONE**A. VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE**

La valutazione dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati verrà espletata prima del colloquio di selezione, per prendere atto delle esperienze già maturate e tracciare un primo profilo del candidato

Titolo di studio (da valutare solo il titolo più elevato):

- . 10,00 punti laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

- . 8,00 punti laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- . 6,00 punti diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

- . 4,40 punti se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- . 3,30 punti se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- . 2,20 punti se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- . 1,10 punti se concluso 1 anno di scuola media superiore
- . 1,00 punto licenza media inferiore.

Punteggio massimo valutazione titoli di studio: fino a un massimo di 9 punti.

Altri titoli (valutabili fino a un massimo di 2 titoli):

- .1 punto master / dottorato
- .1 punto attestato di qualifica riconosciuto per lo svolgimento di un'attività tecnico-professionale
- .1 punto certificazione abilità linguistiche (livello B1 o superiore)
- .1 punto certificazione abilità informatiche (livello standard o superiore).

Punteggio massimo valutazione altri titoli: fino a un massimo di 2 punti.

Precedenti esperienze (lavoro, volontariato, tirocinio / stage)

Periodo massimo valutabile: 12 mesi.

Si valuta il mese o la frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.

Esperienze nello stesso o analogo settore di realizzazione del progetto

.1 punto per ogni mese di durata

Punteggio massimo 12 punti

Esperienze in settori diversi da quello di realizzazione del progetto

.0,5 punti per ogni mese di durata

Punteggio massimo 6 punti

Punteggio massimo valutazione esperienze: fino a un massimo di 18 punti

Non verranno valutate le esperienze indicate genericamente, dove non siano evidenziati:

- nome dell'ente/associazione/impresa.....
- periodo svolto (mesi)
- ruolo ricoperto/mansioni svolte

Punteggio Totale Valutazione curriculare: massimo 30 punti

B. VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

1. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
2. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
3. Conoscenza del Servizio civile
4. Motivazioni alla scelta del Servizio civile
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
6. Caratteristiche individuali
7. Considerazioni finali

Punteggio per ogni fattore valutato: massimo 10 punti ,

Punteggio Totale Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 70 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

il riconoscimento delle attività svolte dagli operatori volontari nei progetti di servizio civile promossi dagli Enti soci del Copresc in termini di crediti formativi universitari

Il presente progetto, ai sensi del Protocollo d'Intesa tra Università degli Studi di Ferrara e Copresc firmato in data 30/06/2014 potrà vedere riconosciuti crediti di tipo F per il tirocinio

Attestato specifico rilasciato da ente terzo accordo di rete con CSVnet

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi a Ferrara:

via Darsena 73

Via Pergolato n.1

Via San Romano 2 Museo della Cattedrale

Via Luigi Borsari 4/c Fondazione Zanotti

Via Fossato 19 Ferrara

Sedi ad Ostellato:

Via Verdi n. 7

Sedi a Comacchio

Corso Mazzini n.200

Sedi a Codigoro:

Via Puccini n.3

Via Edmondo De Amicis 5/11

Oratorio Don Bosco Piazza Matteotti 29

Sedi a Sant'Agostino, Terre del Reno

Corso Roma n.2

Durata Formazione Specifica:

72 ORE

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

INSIDE OUT

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio

70 GIORNI

→Ore dedicate

21 ORE

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

il Tutoraggio sarà effettuato a partire dal terz'ultimo mese di servizio

5 incontri collettivi da 3 ore ciascuno
1 incontro collettivo da 2 ore
2 incontri individuali di 2 ore ciascuno

→Attività di tutoraggio

Le attività di tutoraggio per i giovani in SCU si muovono a partire da un approccio che permetta loro di riconoscere in sé le competenze acquisite durante il servizio ed eventuali aspirazioni future.

Si precisa inoltre che le attività verranno svolte anche in collaborazione con IRECOOP.

Si prevedono le seguenti attività: stesura di un bilancio di competenze da svolgere eventualmente anche in forma collettiva con il supporto del tutor che gestisce le attività di tutoraggio:

-come sono cambiate le proprie prospettive ed aspettative in virtù del periodo di servizio civile svolto(laboratori e percorsi di capacity)

-quali competenze umane e sociali acquisite (valutazione ed analisi softskills

-quali competenze tecnico-professionali acquisite(valutazione ed analisi hardskills);

-quali competenze trasversali ed eventualmente culturali conoscenza territorio, servizi pubblici e privati, ecc.)

Acquisizione degli strumenti necessari alla ricerca del lavoro ed all'orientamento ad esso:

-Caratteristiche contenutistiche e strumenti per la compilazione di un Curriculum Vitae efficace attraverso lo

strumento dello Youthpass;

-Analisi del linguaggio utilizzato nelle offerte di lavoro e definizione di quali canali preferenziali esistenti per la ricerca del lavoro.

I centri per l'impiego e i servizi per il lavoro: funzionamento e modalità di accesso;

Iter da intraprendere per l'avvio di percorso interno a tali servizi;

I segmenti professionali del mercato del Lavoro e cenni sulle tipologie contrattuali possibili per i giovani (CCNL di categoria, contratto apprendistato, tirocini, ecc.).

(opzionale)

Le attività opzionali sono da intendersi come secondo ed eventuale step di un

Tutoraggio finalizzato all'avvicinamento al mondo del lavoro. In tal senso si prevedono infatti attività che siano il

risultato del desiderio da parte del volontario in SC di intraprendere un preciso percorso individuale di ricerca, matching ed orientamento ad una professione nello specifico, ad un iter di studio/formativo o più genericamente ad una ricerca del lavoro allargato (trasversalmente e compatibilmente alle competenze ed esigenze del volontario).

In particolare, si prevedono le seguenti attività opzionali:

Invio e affiancamento per l'accesso del giovane volontario al Centro per l'Impiego territoriale o ad altri servizi utili;

Analisi delle opportunità formative e professionali inerenti un settore di specifico interesse del volontario;

Eventuale percorso di conoscenza del territorio e delle opportunità in caso di volontà di

Messa in proprio o di avvio d'impresa sulla base di un'idea progettuale del giovane.

.